

# Μένουμε Σπίτι -Μένουμε Ασφαλείς.

## Το παιδί με αυτισμό στο σπίτι

(Εκπ/κός Ε.Α : Μάνου Ευαγγελία)

Τους τελευταίους δύο μήνες όλοι ζούμε τη νέα πραγματικότητα της “αβεβαιότητας”. Η παγκόσμια πανδημία του covid-19” έχει οδηγήσει τους πολίτες και τους θεσμούς να προβούν σε ποικίλες αλλαγές στην καθημερινότητα. Τα σχολεία έκλεισαν, οι μετακινήσεις και οι δραστηριότητες μας περιορίστηκαν.

Ανάμεσα στα παιδιά που έχουν τροποποιήσει το πρόγραμμα τους είναι και οι μαθητές με αυτισμό που κάποιοι από αυτούς δυσκολεύονται ιδιαίτερα, καθώς το κομμάτι της προσαρμοστικής τους συμπεριφοράς πλήττεται σε υπερβολικό βαθμό.

Για την ενίσχυση των γονέων ως προς τη διαχείριση των δυσκολιών συμπεριφοράς των παιδιών με αυτισμό προτείνονται :

- ✚ Ενημερώστε τον μαθητή με αυτισμό για ποιο λόγο υπήρξε η αλλαγή στην ρουτίνα του. Εξηγήσετε με απλό κατανοητό λεξιλόγιο τι σημαίνει καραντίνα δίνοντας τις απαραίτητες πληροφορίες, δίχως την χρήση δυσνόητων, αφηρημένων εννοιών, οι οποίες μπορεί να του δημιουργήσουν σύγχυση και εκνευρισμό.
- ✚ Προσπαθήστε να διατηρήσετε την ρουτίνα του παιδιού όσο αυτό είναι εφικτό, καθώς με αυτό τον τρόπο το παιδί νιώθει ασφαλές. Είναι βοηθητικό να διατηρηθούν οι βασικές ρουτίνες όπως αυτή του ύπνου, του φαγητού, του μπάνιου, της χαλάρωσης κ.οκ.
- ✚ Δομήστε τις νέες ρουτίνες που θα περιέχουν την μετάβαση σε περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αφιερώστε χρόνο για τη γνωριμία με το νέο υλικό, τον τρόπο χειρισμού και την διδασκαλία.
- ✚ Οργανώστε το χώρο εργασίας, δημιουργείστε ημερολόγιο και οπτικοποιείστε το πρόγραμμα με τις δραστηριότητες του παιδιού.
- ✚ Αξιοποιήστε τον ελεύθερο χρόνο που σας μένει με δραστηριότητες που ευχαριστούν το μαθητή και βοηθούν στην αυτόνομη διαβίωση (μαγειρική, ζαχαροπλαστική) .
- ✚ Παίξτε μαζί εκπαιδευτικά παιχνίδια πχ επιτραπέζια. Δώστε του ευκαιρίες να πάρει πρωτοβουλίες, αξιοποιήστε τις νησίδες δεξιοτήτων προς όφελος του.
- ✚ Οργανώστε μία έξοδο για σωματική άσκηση ή βόλτα αφού προηγουμένως έχετε ενημερώσει το παιδί για το που θα πάτε και τι θα κάνετε.
- ✚ Δώστε χώρο και εναλλακτικούς τρόπους στο παιδί με αυτισμό να εκφράσει τα συναισθήματά του μέσω του παιχνιδιού, της τέχνης, της συζήτησης, της εναλλακτικής

επικοινωνίας, των οπτικοποιημένων δραστηριοτήτων, των προβολικών παιχνιδιών κ.α.

- ✚ Είναι απολύτως φυσιολογικό να προκύψουν εκρήξεις θυμού και επιθετικότητας κυρίως προς τον γονέα – φροντιστή. Σε αυτή την περίπτωση θυμόμαστε:
  - *Προέχει η ασφάλεια του μαθητή . Δεν θέτω απαιτήσεις εκείνη την χρονική στιγμή, όταν βρίσκεται σε ένταση.*
  - *Αποφεύγω οτιδήποτε θα διεγείρει ακόμη περισσότερο το παιδί (φωνές, απειλές, σωματική εγγύτητα, έντονες χειρονομίες, εκφράσεις προσώπου).*
  - *Αποζητώ την βλεμματική επαφή.*
  - *Δίνω απλές οδηγίες με σταθερό, ήρεμο τόνο.*
  - *Βρίσκομαι κοντά του δείχνοντας του ότι είμαι εκεί για ό,τι χρειασθεί.*
  - *Απομακρύνω τελείως από το οπτικό του πεδίο ότι ενοχλεί το παιδί να ηρεμήσει.*
- ✚ Διδάξτε σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους θεραπευτές του στρατηγικές και δεξιότητες χαλάρωσης. Δομήστε ένα χώρο του σπιτιού εφόσον είναι εφικτό όπου θα πηγαίνει όταν βρίσκεται σε ένταση ή όταν έχει ανάγκη να μείνει μόνος του.
- ✚ Ενθαρρύνετε μέσω της χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή το μαθητή να επικοινωνεί με συμμαθητές του με σκοπό την εξ αποστάσεως ανάπτυξη και εφαρμογή κοινωνικών δεξιοτήτων που έχει διδαχθεί.

## **Μαθαίνουμε τους κανόνες υγιεινής**

- ✚ Οι μαθητές με αυτισμό, λόγω της εστίασης τους κυρίως σε λεπτομέρειες τείνουν να κατανοούν αποσπασματικά ή και λανθασμένα πληροφορίες. Για να μάθουν για τον COVID-19, τον τρόπο εξάπλωσης του, τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν για να μην νοσήσουν , διδάξτε με «Ανάλυση έργου» δηλαδή με βήματα και οπτικοποίηση τους κανόνες υγιεινής (πλένω χέρια, βάζω μάσκα , χρησιμοποιών αντισηπτικό , βγάζω μάσκα).
- ✚ Εναλλακτικά η χρήση των Κοινωνικών Ιστοριών βίντεο ή εικόνων, μπορούν να διευκολύνουν την κατανόηση (υπάρχουν διαθέσιμες στο Internet- [prosvasimo.gr](http://prosvasimo.gr)). Σε κάθε περίπτωση πρέπει να λαμβάνουμε υπόψη το ατομικό προφίλ του παιδιού (γνωστικό, γλωσσικό, συναισθηματικό) ώστε να επιλέγουμε και να προσαρμόζουμε την κατάλληλη τεχνική.

# Ενδεικτικό οπτικοποιημένο υλικό :

**Εξηγήστε γιατί πρέπει να πλύνουμε τα χέρια μας:**

- Το πλύσιμο το χεριών εμποδίζει την εξάπλωση των μικροβίων.
- Τα μικρόβια εξαπλώνονται με διάφορους τρόπους.
- Τα χέρια σου μπορεί να φαίνονται καθαρά , αλλά αν κοιτάξεις καλύτερα θα δεις ότι δεν είναι.
- Τα μικρόβια μπορεί να σε κάνουν να αρρωστήσεις: να έχεις πυρετό, να βήχεις, να έχεις συνάχι, να κάνεις εμετό ή να πηγαίνεις πολύ συχνά στην τουαλέτα.

Microsoft Excel - BA3H 2019-20 ...

**Πότε πρέπει να πλύνω τα χέρια μου;**

Πότε πρέπει να πλύνουμε τα χέρια μας;;;

**WASH YOUR HANDS**

- Μόλις επιστρέψουμε σπίτι
- Μετά τον βήχα ή το φάρνισμα
- Πριν από το φαγητό ή την προετοιμασία του
- Μετά την επαφή με ζώα
- Μετά από την τουαλέτα
- Μετά το παιχνίδι
- Πριν βάλουμε φακούς επαφής

narp  
Adapted with permission from Minnesota Department of Health

tips-for-hand-washing.pdf - Adobe Acrobat Reader DC







File Edit View Window Help

Home Tools tips-for-hand-wash... x

Sign In Share

4 / 4 89%

### Πλένω τα χέρια μου.

-  1. Ανοίγω τη βρύση.
-  2. Βάζω κρεμοσάπουνο.
-  3. Σαπουνίζω τα χέρια μου.
-  4. Ξεπλένω με νερό.
-  5. Κλείνω τη βρύση.
-  6. Σκουπίζω τα χέρια μου.

Εικόνα #2 Πηγή: <https://www.the-pandas.gr/blog/>

EN Αγγλικά (Ηνωμένων Πολιτειών) Διαρθωση Βορβια 1:11 μμ 13/5/2020

Search 'Hide Text'

Export PDF

Create PDF

Adobe PDF Pack

Convert files to PDF and easily combine them with other file types with a paid subscription

Select File to Convert to PDF

Select File

Edit PDF

Comment

Combine Files

Organize Pages

Create, edit and sign PDF forms & agreements

Start Free Trial