

**Γενικές προτάσεις σύνταξης ασκήσεων  
ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας  
για μαθητές/μαθήτριες με μαθησιακές δυσκολίες  
στα πλαίσια της γενικής εκπαίδευσης**

Κατά τον σχεδιασμό και την σύνταξη των ασκήσεων-δραστηριοτήτων ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε γενικές τάξεις μαθητών που περιλαμβάνουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, γενικευμένες μαθησιακές δυσκολίες), προτείνονται τα εξής:

- Εφαρμογή των χρονικών κανόνων της εξ αποστάσεως διδασκαλίας για παροχή εργασιών ανά βδομάδα, ώστε να υπάρχει χρόνος επεξεργασίας από τους μαθητές.
- Σε μαθητές που εξετάζονται προφορικά μπορεί να γίνεται και προφορική επικοινωνία μέσω τηλεφώνου, βιντεοκλήσης κλπ., για παροχή επιπλέον πληροφοριών, διευκρινίσεων, υποστήριξης, ώστε να ενισχύεται η προφορική εμπλοκή τους στη διαδικασία.
- Δημιουργία ενδιαφέροντος υλικού, εύκολου στην επεξεργασία, για την εμπλοκή των μαθητών και την εκούσια συμμετοχή τους.
- Καταγραφή των μαθησιακών στόχων (συγκεκριμένων, ξεκάθαρων, μετρήσιμων) πριν από το σχεδιασμό και τη σύνταξη των συγκεκριμένων ασκήσεων/δραστηριοτήτων.
- Σχεδιασμός και σύνταξη ασκήσεων/δραστηριοτήτων διαβαθμισμένης δυσκολίας, ώστε να μπορούν να ανταπεξέρχονται όλοι οι μαθητές. Επιλογή όλων των ειδών των ασκήσεων, ανοιχτών, κλειστών, πολλαπλών επιλογών κλπ.
- Παράθεση μικρών, κατά κανόνα, κειμένων για γραμματική-συντακτική-νοηματική επεξεργασία.
- Κατάτμηση των ενοτήτων σε μικρότερες υποενότητες, με μικρές-σύντομες ασκήσεις-δραστηριότητες σε κάθε υποενότητα.
- Σε περιπτώσεις που υπαγορεύεται, στέλνονται εξατομικευμένες εργασίες με e-mail σε συγκεκριμένους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (δυσλεξία, δυσορθογραφία κλπ.).
- Τέλος, σε κάθε περίπτωση στοχεύουμε στην ενδυνάμωση της ψυχολογίας και στη θετική ενίσχυση των μαθητών/τριών με δημιουργικό και ψυχαγωγικό τρόπο και με ανεκτικότητα στον τρόπο εκπλήρωσης των υποχρεώσεων τους. Ο τελικός στόχος είναι η εκπαιδευτική αξιοποίηση της επικοινωνίας με τους μαθητές/τριες και η αποφόρτιση της τεταμένης και δυσάρεστης κατάστασης που όλοι βιώνουμε.